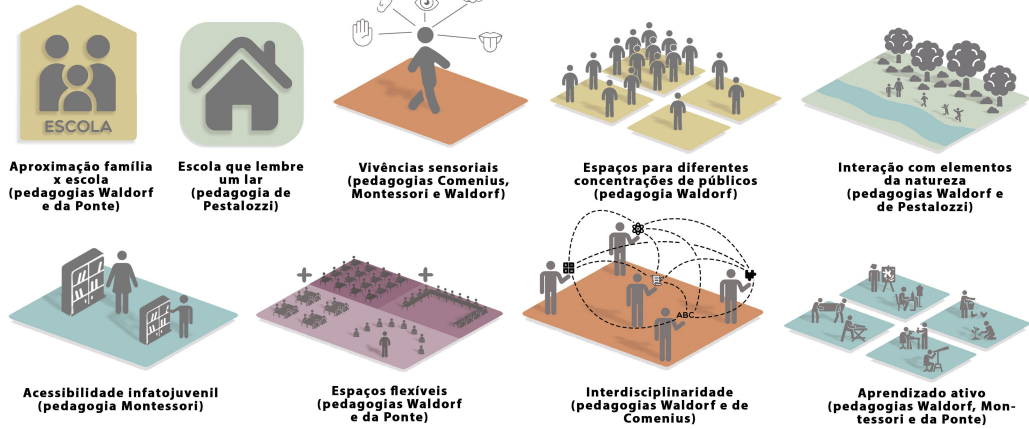


METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

A metodologia pedagógica utilizada amplamente pelo meio público de educação brasileira é conhecida como tradicional, baseada nos primeiros modelos escolares desenvolvidos na sociedade, o cristão e o de Comenius. Esses modelos priorizam a disciplina, ensino através de métodos expositivos e dá pouca relevância a aptidões individuais.

Atualmente diversas metodologias se mostram presente em diferentes escolas, aplicando novos conceitos de educação. Baseado na necessidade de mudança dos meios de educação, propõe-se uma escola que possa se adaptar com maior facilidade à diferentes abordagens pedagógicas e para isso são levadas em consideração principais características capazes de qualificar os espaços escolares.

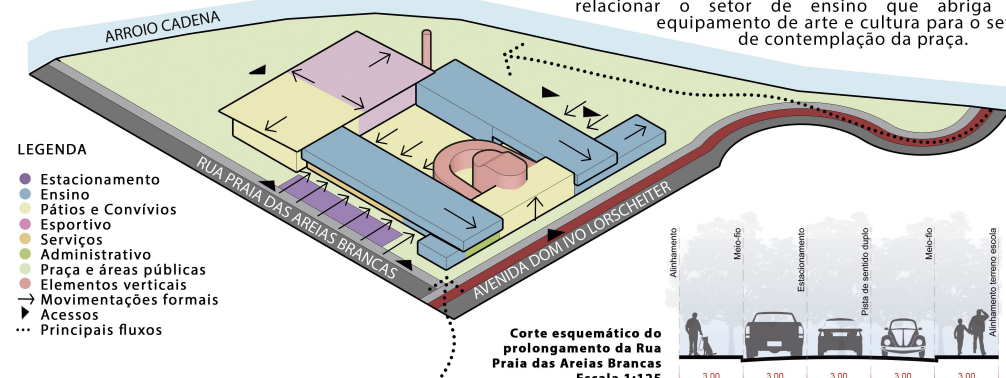


VOLUMETRIA

O projeto da escola busca a integração entre o ambiente construído e as áreas externas adjacentes, aproximando-a da população local. As áreas livres do terreno que circundam a edificação, foram destinadas ao uso público, conformando uma praça que se desenvolve adjacente às margens do arroio Cadena. Dessa forma, os volumes térreos da edificação são responsáveis por abrigar acessos de usuários, acessos de serviço, atividades comuns à utilização escolar e à utilização de apoio sociocultural para a comunidade.

No segundo pavimento são encontrados usos específicos para a atividade escolar e esses avançam em relação aos volumes térreos, criando abrigos das intempéries para passagem dos usuários. A disposição dos 4 principais volumes construídos, buscam criar a separação entre área interna da escola e área externa, sem a necessidade de utilização de muros, que separariam bruscamente a instituição da comunidade que circunda os seus arredores.

Os acessos são distribuídos de forma a se relacionarem com a porção externa à edificação. Dessa forma, o acesso principal de alunos se dá pela face da escola que se volta à Av. Dom Ivo Lorscheiter, por tratar-se de uma via de trânsito expresso. Já, o acesso de profissionais atuantes na escola e acesso ao pátio coberto, se dão pela Rua Praia das Areias Brancas, por se tratar de uma via de trânsito diminuto, permitindo que em horários de pico o trânsito seja mais lento. A face voltada à orientação noroeste, é onde se localiza o acesso ao setor esportivo, o qual se relaciona com os usos esportivos da praça pública. Bem como, a face nordeste busca relacionar o setor de ensino que abriga os equipamentos de arte e cultura para o setor de contemplação da praça.



FORMA E CORES

A ideia de trabalhar com diferentes formas geométricas, cores e proporções parte da inspiração das formas variadas e cores vibrantes que os brinquedos trazem, buscando atribuir ludicidade a forma da edificação. Nesse sentido, buscou-se utilizar as formas geométricas básicas (círculo, quadrado e triângulo) como um elemento que norteasse a composição formal. Os elementos de maior proporção e cores mais vibrantes buscam demarcar usos importantes, como o auditório em amarelo, quadra poliesportiva em verde e as circulações verticais em azul. Além disso, também há a torre de reservatório d'água em azul, que serve como uma espécie de marco vertical para a praça do arroio Cadena.



IMPLANTAÇÃO

- 1 - ACESSO E CIRCULAÇÃO
- 2 - BIBLIOTECA E ATENDIMENTO ESPECIAL
- 3 - ESCADAS
- 4 - ESTACIONAMENTO
- 5 - RAMPA
- 6 - SALAS DE ENSINO, SETOR ADMINISTRATIVO E DE SERVIÇOS
- 7 - PÁTIO CENTRAL
- 8 - SALAS DE ENSINO, SALA DOS PROFESSORES, AUDITÓRIO E MARCENARIA
- 9 - PÁTIO COBERTO E QUADRA POLIESPORTIVA
- 10 - PISTA ESPORTIVA BOWL
- 11 - ACADEMIA AO AR LIVRE
- 12 - CALÇADA (PISO INTERTRAVADO)
- 13 - PLAYGROUND
- 14 - PISTA DE MULTIUSO
- 15 - AMPLIAÇÃO DA MATA CILIAR DO ARROIO CADENA
- 16 - TORRE RESERVATÓRIO DE ÁGUA DA ESCOLA
- 17 - CHIMARRÓDROMO
- 18 - BOSQUE DE ÁRVORES FRUTÍFERAS COM BANCOS E MESAS
- 19 - PRAÇA DE ESPETÁCULOS

PRÊMIO IAB RS - turmas 2022
JOSE ALBANO VOLKMER

2/4