

ESCOLA CRIARE

INSTITUIÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA CIDADE DE ARROIO DO SAL

TEMA ARQUITETURA ESCOLAR

O tema educacional possui uma responsabilidade social de extrema importância, sendo o alicerce de uma sociedade e para o conhecimento em todas as áreas, sendo a fonte para o senso crítico, desenvolvimento político, cultural e econômico, auxiliando na formação de cidadãos.

A educação possibilitou a migração da forma de pensamento primitivo através do instinto, para a composição mais complexa do ser humano com pensamentos racionais e adaptação à sociedade que evoluiu com o passar do tempo.

O processo de transmissão de conhecimento ocorre, primeiramente, no ambiente familiar sendo a primeira fonte de transmissão de conhecimento. Sendo o ambiente escolar, em um segundo momento, como forma de preparação do indivíduo para a sociedade e seu contexto histórico.

Sendo o local onde a criança adquire vivências de socialização e inicia a construção de sua cidadania, tendo contato com o aprendizado. Portanto, o espaço deve atender as práticas educacionais, lúdicas e possibilitando as primeiras interações sociais. Segundo o pedagogo italiano, Loris Malaguzzi, o espaço é o "terceiro educador", demonstrando a importância da arquitetura escolar.

O presente trabalho de conclusão de curso, visa enfatizar a importância de um local de ensino divertido, didático, sensível e acessível.

Trazendo a arquitetura como forma de estimular as crianças e adolescentes da cidade, não visando um ensino tradicional, mas sim expandir isso através do ensino construtivista. Lembrando que o conhecimento adquirido reflete na vida adulta. Por isso, atividades que explorem a criatividade participarão do currículo.

JUSTIFICATIVA

O aprendizado ocorre em diversos âmbitos da vida, seja dentro do contexto familiar, em viagens, através de conversas, brincando e estimulando a criatividade. Existem muitas maneiras divertidas e eficazes para aprender determinadas funções e exercer tarefas, mas é necessário um espaço educacional projetado para entusiasmar os alunos e aguçar a vontade aprender.

Segundo a constituição federal, art. 6º, promove a educação como direito social, assim como o art. 205 - "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento do indivíduo, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho." Assim como no art. 206, que promove a permanência nas escolas, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber e garantir a qualidade de ensino e suas instalações.

Espaços físicos degradados, sem acessibilidade e qualidade. Tendo como objetivo principal, a criação de uma arquitetura escolar de qualidade, afinal as pessoas acabam usufruindo das instalações educacionais durante grande parte da vida.

O projeto arquitetônico pode apresentar diversas interações com os usuários, possibilitando níveis de aprendizagem, onde espaços agradáveis sejam uma ferramenta para o ensino. No impacto que esses espaços possuem nos aspectos psicológicos das crianças e adolescentes.

Há muitos estudos acerca da arquitetura escolar e suas contribuições para o ensino. Ainda hoje possuímos uma tipologia de projeto padrão em diversas cidades brasileiras, em relação ao projeto arquitetônico. Assim como o modelo escolar ainda utilizado no Brasil, semelhante ao existente no final do século XIX, onde o conteúdo é conduzido de maneira vertical. O pedagogo encontra-se em frente ao quadro e os alunos ficam organizados em fileiras, sendo uma composição que dificulta o aprendizado e desestimula os alunos.

OBJETIVO

A proposta visa implantar um novo modelo de escola de ensino fundamental e médio para o litoral gaúcho, trazendo alguns aspectos levantados através das análises históricas e físicas. Equilibrar a composição arquitetônica, com intuito de propor espaços de qualidade, pensado para a escala infantil e adolescente, mais inclusivas e que beneficiem as dinâmicas escolares.

A base para o início da proposta é implantar uma escola inovadora, explorar a pluralidade, os sentidos e proporcionar experiências. Além de valorizar as questões culturais e principalmente sociais, tanto do contexto escolar quanto do entorno.

Aumentar à vontade, estimular a criatividade, o esporte e manter o interesse nas questões educacionais, diminuindo as taxas de alunos que não frequentam as escolas.

No contexto atual, as escolas seguem um modelo tradicional. O projeto busca trazer esse novo modelo espacial da arquitetura escolar e justificando a importância de um bom projeto para o desenvolvimento dos alunos.

Tendo eficiência nos experimentos realizados por especialistas em diversas partes do mundo, proporcionando indivíduos mais capacitados futuramente. Com habilidades para conviver e trabalhar com o coletivo e aumentar o aprendizado.

Trazendo para o contexto da cidade de Arroio do Sal, o ensino tradicional assume o controle. Alunos organizados em fileiras e o professor à frente. Implantando uma instituição de ensino fundamental e médio, que combina a arquitetura e métodos construtivistas para crianças e adolescentes como forma de inovação no contexto atual da cidade.

Sendo possível a construção, através de investimentos públicos e privados. Pela empresa responsável pela construção do novo porto meridional.

TERRENO

O terreno localiza-se na Avenida Rondinha, próxima ao acesso principal do balneário Rondinha, em Arroio do Sal - RS. Com sua fachada frontal para a serra e fundos para o mar.

MÉTODO DE ENSINO

Baseado no ensino construtivista. Onde estimular o aprendizado ocorre através de incentivos e participações em sala de aula. Havendo uma troca maior entre aluno e professor.

INVESTIMENTOS

A construção de uma nova sede escolar, ocorreria através de uma contrapartida do novo porto meridional. Sendo este um dos benefícios para a população local. Assim como uma ação pública, construída através de investimentos públicos e privados. Justamente pela previsão de crescimento populacional que ocorrerá, principalmente no número de famílias na cidade.

POR QUE CONSTRUIR UMA ESCOLA NOVA?

A nova escola de ensino fundamental e médio, seira construída no Balneário Rondinha em Arroio do Sal. O local possui apenas um equipamento urbano escolar, os outros ficam próximos ao centro. Segundo as estimativas feitas pela prefeitura, existe a possibilidade de dobrar o número de habitantes com a chegada do novo porto meridional, aumentando o número de famílias e a demanda. Tendo em vista um número previsto de 450 alunos e mais de 60 funcionários.

Além de sua importância social e educacional, o local seria um gerador de empregos para as famílias atuais e futuras. Assim como um método de ensino diferente do tradicional e baseado nos preceitos construtivistas.

ESCOLA	NÚMERO DE ALUNOS	LOCALIZAÇÃO
MEF PROFESSOR RAIMUNDO FERNANDES DE OLIVEIRA	252	ÁREAS BRANCAS - ARROIO DO SAL
EMEF GOVERNADOR LEONEL BRIZOLA	309	QUATRO LAGOS - ARROIO DO SAL
EMEF ARACY GOMES VALIM	430	FIGUEIRINHA - ARROIO DO SAL
ESC EST ENS MED JOSE DE QUADROS	423	CENTRO DE ARROIO DO SAL
EMEF SANTOS SALVADOR DE MELLO	182	BALNEÁRIO ATLÂNTICO - ARROIO DO SAL
ESC EST ENS FUN PROFESSOR DIETSCHI	132	BALNEÁRIO RONDINHA - ARROIO DO SAL

Tabela - Tabela das escolas em Arroio do Sal e o número de alunos. Dados retirados do QEDU.

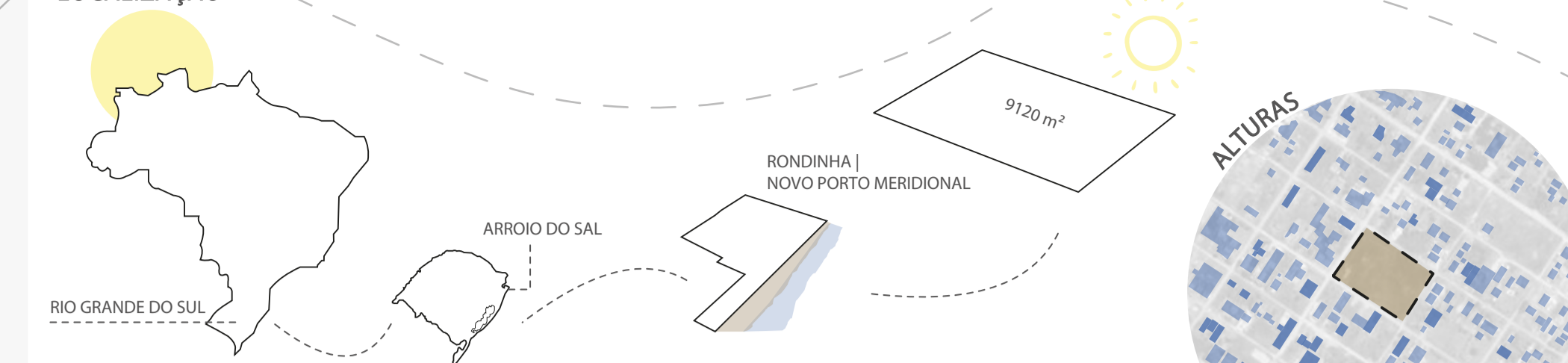
ESCOLAS EXISTENTES NO MUNICÍPIO



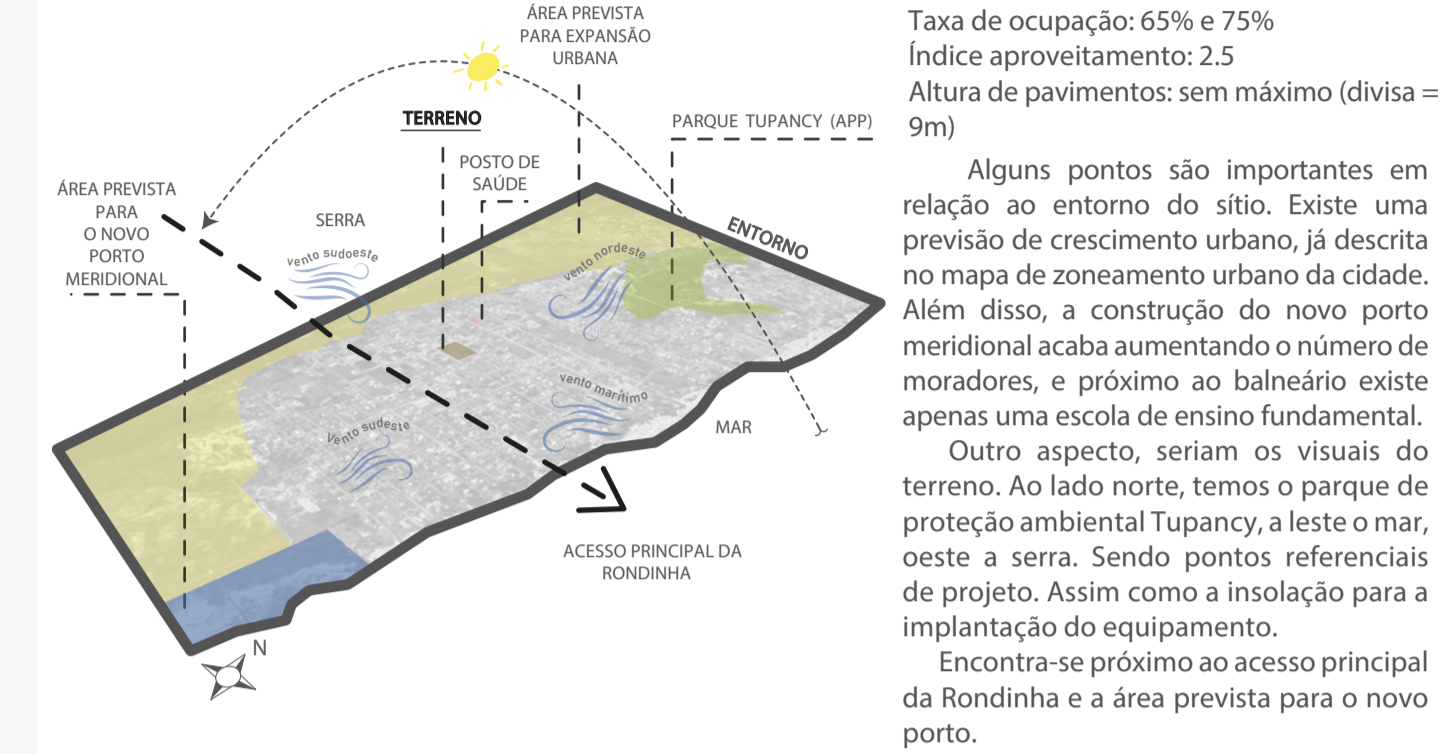
PÚBLICO ALVO



LOCALIZAÇÃO



CONDICIONANTES



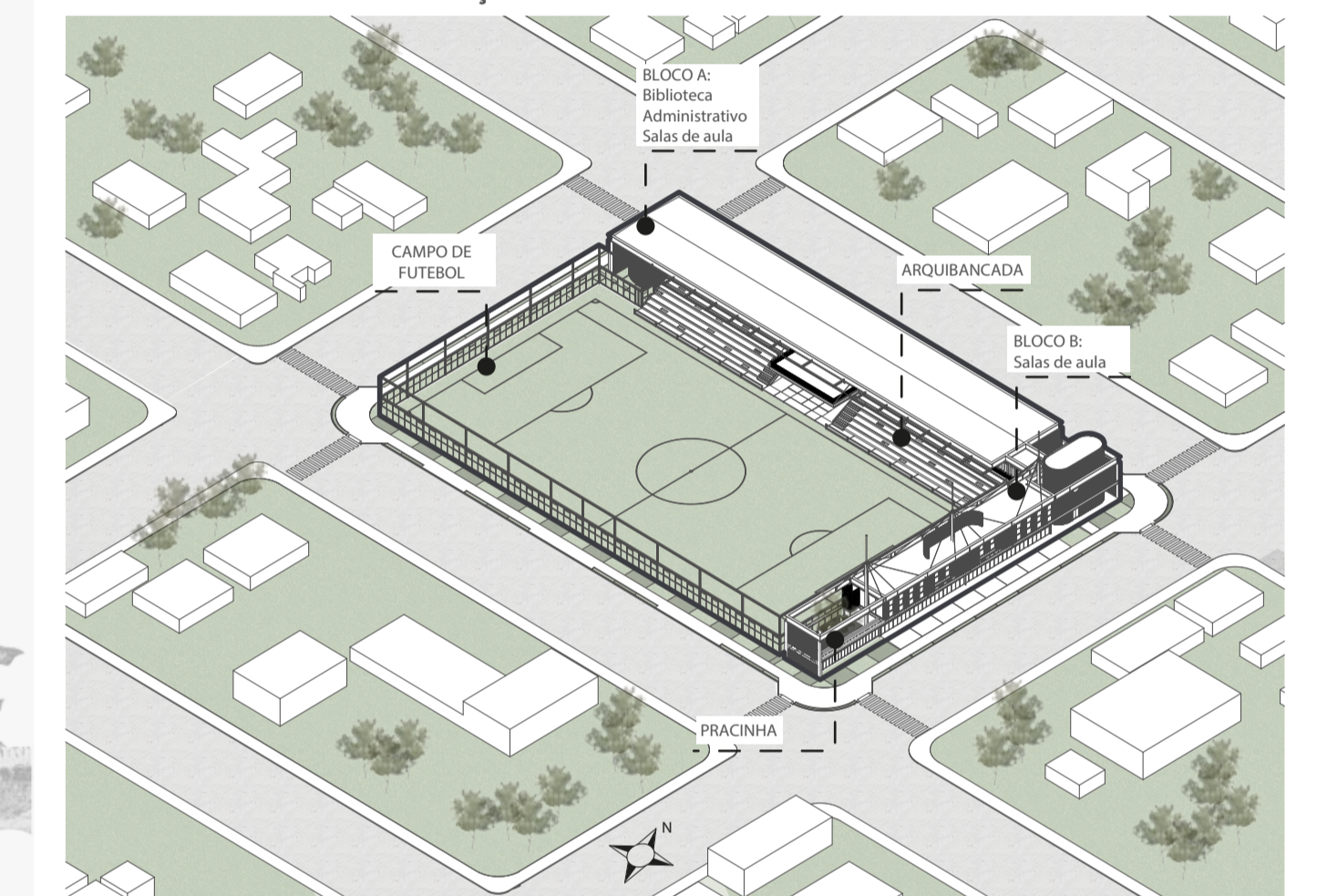
Área do terreno: 9120m²
Taxa de ocupação: 65% e 75%
Índice aproveitamento: 2.5
Altura de pavimentos: sem máximo (divisa = 9m)

Alguns pontos são importantes em relação ao entorno do sítio. Existe uma previsão de crescimento urbano, já descrita no mapa de zoneamento urbano da cidade. Além disso, a construção do novo porto meridional acaba aumentando o número de moradores, e próximo ao balneário existe apenas uma escola de ensino fundamental.

Outro aspecto, seriam os visuais do terreno. Ao lado norte, temos o parque de proteção ambiental Tupancy, a leste o mar, oeste a serra. Sendo pontos referenciais de projeto. Assim como a insolação para a implantação do equipamento.

Encontra-se próximo ao acesso principal da Rondinha e a área prevista para o novo porto.

ESTRATÉGIAS DE IMPLANTAÇÃO E ZONEAMENTO GERAL

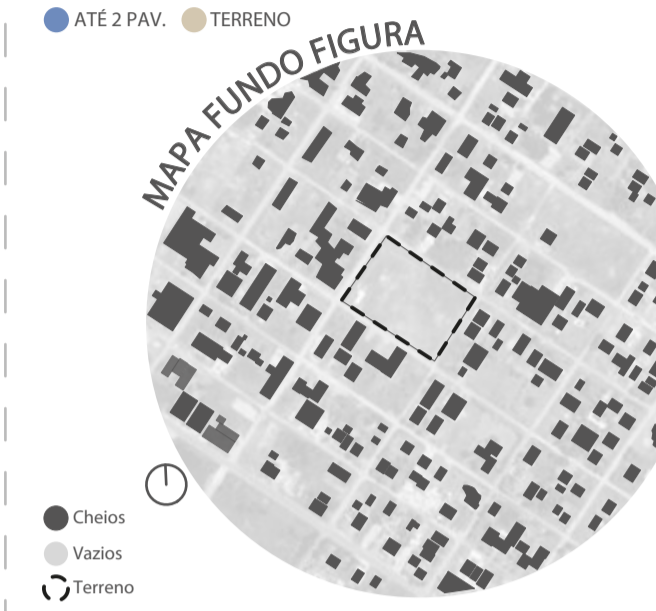
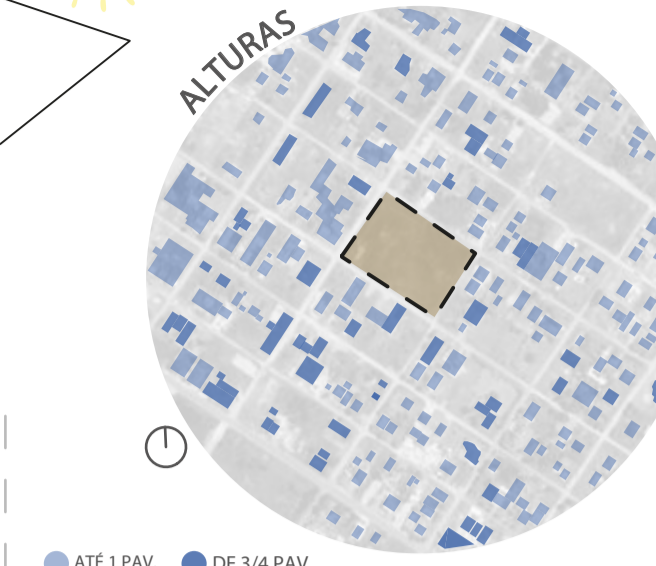


Algumas estratégias de implantação foram adotadas para que as salas de aula fossem localizadas nas melhores posições solares, sendo norte e leste. Além de privilegiar dois locais importantes, visualmente falando, ao norte com o Parque Tupancy e a Leste com a praia.

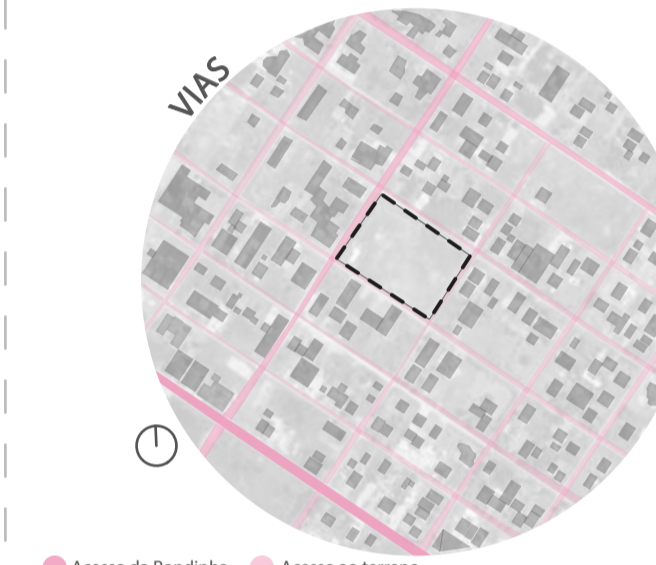
Bloco A: Esse abriga a biblioteca da escola, localizada na esquina do acesso principal ao terreno. Possui um formato diferente, trazendo as curvas para o projeto e demarcando a hierarquia. Além disso, no térreo temos as salas administrativas e no segundo pavimento as salas de aula. Uma grande arquibancada ocupa toda a extensão do conjunto, permitindo que o público assista a jogos de futebol ou apresentações.

Bloco B: Abrigando as salas de aula das séries iniciais, possui o térreo mais livre, apenas com espaço de bilheteria, sanitários e bancos. Assim facilitando completamente o acesso ao campo de futebol, mas tendo a facilidade de ser completamente fechado quando necessário. Em uma das esquinas encontra-se as escadas de emergência, sendo outro ponto importante do projeto, trazendo referências náuticas e da arquitetura modernista. Enquanto na outra esquina, localiza-se a praça das crianças, com um projeto de brinquedo pensado para escadas e brincadeiras diversas. Além de haver comunicação entre esse espaço e a brinquedoteca localizada no segundo pavimento.

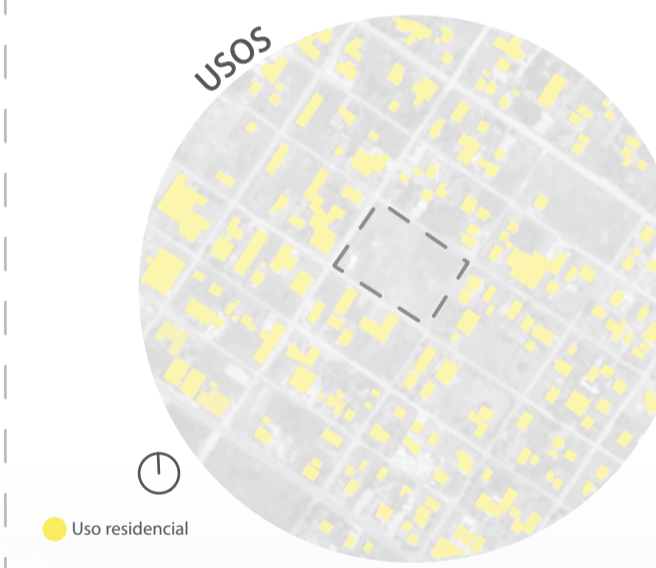
Por fim, o campo de futebol existente foi mantido e permite que os moradores utilizem esse espaço escolar em momentos específicos.



As alturas das edificações no entorno possuem no máximo 3 pavimentos. As mais próximas ao terreno, até 2 pavimentos. A região encontra-se razoavelmente ocupada e havendo a possibilidade de aumentar nos próximos anos, como já descrito anteriormente.



O entorno é predominantemente de uso residencial, com área de comércio próximo ao local, no acesso principal da Rondinha. O lote localiza-se próximo a esse acesso, facilitando a locomoção e o transportes dos alunos. Outra questão importante, é que já existem paradas de ônibus próximas ao terreno e um posto de saúde.



PRÊMIO IAB RS - turmas 2022
JOSÉ ALBANO VOLKMER

1/4

INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL - DEPARTAMENTO DO RIO GRANDE DO SUL