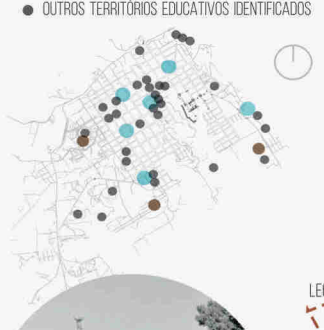
A PROPOSTA NA ESCALA URBANA

IDENTIFICAR TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NA CIDADE E PROPOR NOVOS, EM UM RECORTE DE INTERVENÇÃO

1º ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DOS EQUIPAMENTOS DA CIDADE: IDENTIFICAÇÃO DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

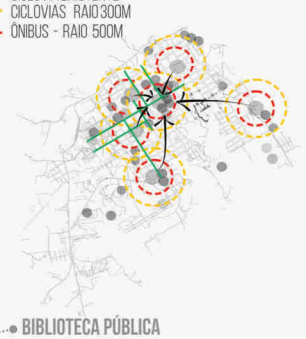
- ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL
- DEMAIS CENTROS DE EDUCAÇÃO
- OUTROS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS IDENTIFICADOS



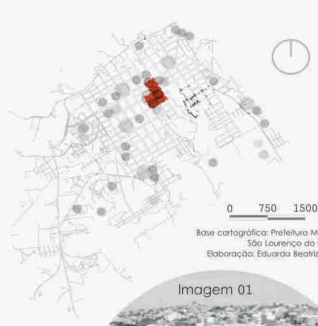
2º ESCOLHA DA ÁREA CENTRAL URBANA: ÁREA MULTIFUNCIONAL | POTENCIAL CONVÍVIO COMUNITÁRIO

3º ESQUEMA DE REDE DE MOBILIDADE:
TRANSPORTE ESCOLAR (RAIO DE 300 M A PARTIR DAS ESCOLAS) +
CICLOVIAS (RAIO DE 500M A PARTIR DAS ESCOLAS)
EXPANSÃO DAS ROTAS, DOS PONTOS DE PARADA E DOS BICICLETÁRIOS

- CICLOVIA EXISTENTE
- CICLOVIAS RAIO 300M
- ÔNIBUS - RAIO 500M

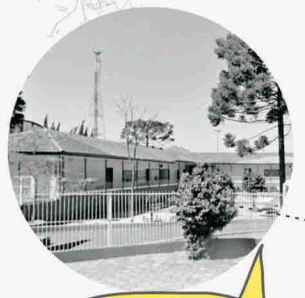


4º ÁREA DE INTERVENÇÃO
ABRANGE QUATRO QUADRAS - ÁREA MULTIFUNCIONAL



0 750 1500

Base cartográfica: Prefeitura Municipal de São Lourenço do Oeste - SC.
Elaboração: Eduarda Beatriz V. da Silva



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL SANTA MARIA GORETTI
Ensino Fundamental e Educação Infantil
História e arquitetura importantes para a comunidade local, por isso o projeto de intervenção procurou valorizar a sua identidade arquitetônica e reforçar o seu caráter público e educacional

ESPAÇO DE LAZER PARA IDOSOS
ESPAÇO DE ENCONTRO DOS IDOSOS MATINÊS, EVENTOS

LEGENDA
RECORTE DE INTERVENÇÃO | EDIFÍCIOS PROPOSTOS | EDIFÍCIOS EXISTENTES

ÁREA DE INTERVENÇÃO
ESQUEMA DA PROPOSTA

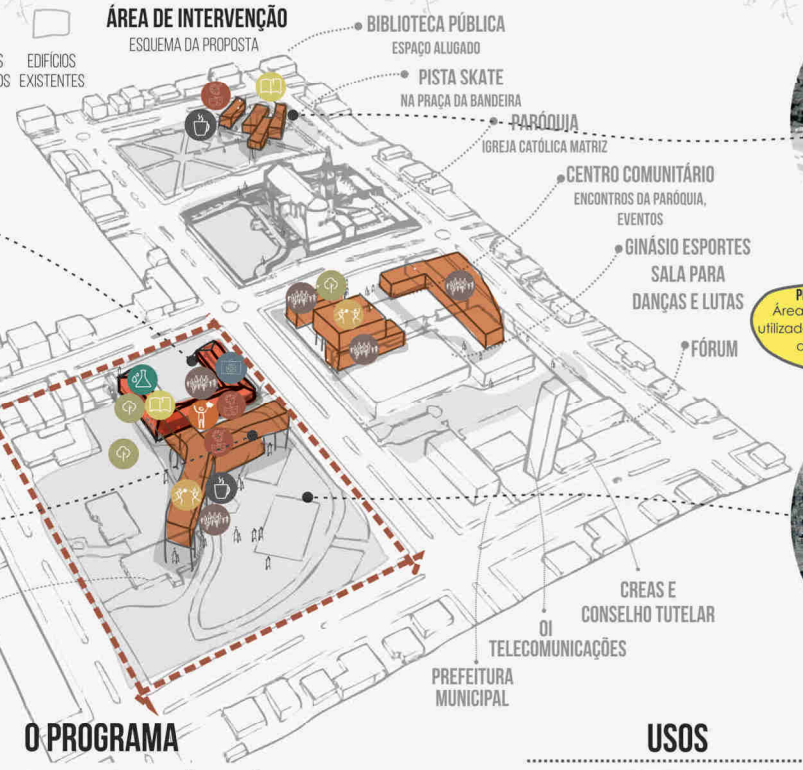
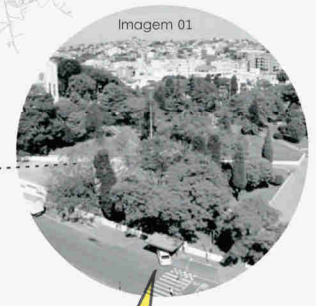


Imagem 01



PRAÇA DA BANDEIRA
Áreas de estar, pouco utilizadas. Espaço perigoso a noite: pouca iluminação

PRAÇA DA LIBERDADE
Um dos espaços públicos mais frequentados na cidade. Esporte e lazer

O PROGRAMA

ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS + POLÍTICAS PÚBLICAS + CIDADE/COMUNIDADE/TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

INFLUÊNCIAS DAS PEDAGOGIAS INOVADORAS | PROGRAMAS E PROJETOS = REALIDADE LOCAL | ESPAÇOS NECESSÁRIOS À COMUNIDADE LOCAL

ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ESTUDANTES NO CONTRATURNO ESCOLAR
POSSIBILIDADE DE ESCOLHA DAS ATIVIDADES
LIBERDADE PARA UTILIZAR OS ESPAÇOS

USOS

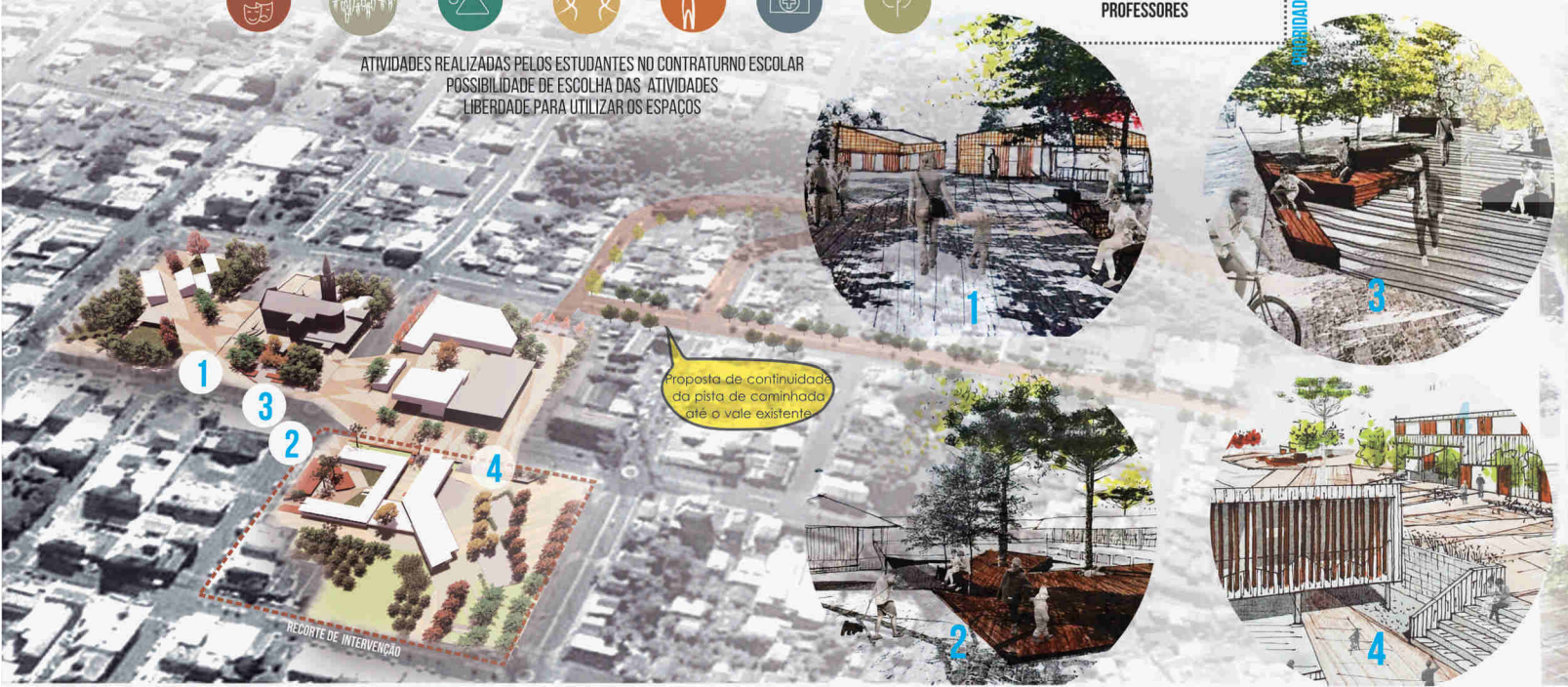
ENSINO FUNDAMENTAL

2.107 CRIANÇAS MATRICULADAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL
60 CRIANÇAS EM ATIVIDADE
A CADA 2 HORAS

PRIORIDADE DIURNO | PRIORIDADE NOTURNO

COMUNIDADE EM GERAL

PROFESSORES



1

3

2

4

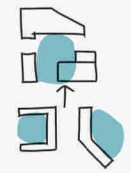
A PROPOSTA NO RECORTE

O recorte abrange a quadra da Praça da Liberdade. A proposta contempla intervenção no edifício existente da Escola Maria Goretti, e o projeto de um novo edifício para dar suporte às demais atividades do programa

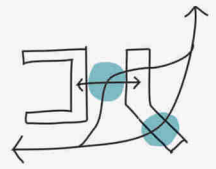
PROJETO DE UM TERRITÓRIO EDUCATIVO: CENTRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES AO ENSINO BÁSICO

USO: CONTRATURNO ESCOLAR PARA ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL DO MUNICÍPIO

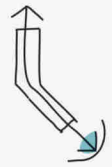
1 - VALORIZAÇÃO DO PÁTIO INTERNO
VOLUMETRIA ABRAÇA ALGUM USO



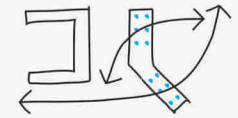
2 - CRIAR NÓS DE ENCONTRO



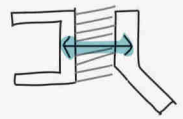
3 - DIRECIONAR À OBSERVAÇÃO DA CIDADE



4 - MANTER A MOVIMENTAÇÃO NATURAL DAS PESSOAS | TÉRREO LIVRE COM PILOTIS

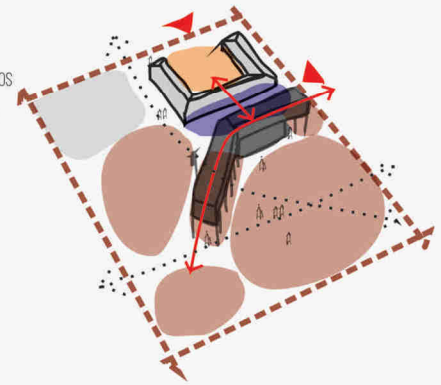


5 - APROXIMAÇÃO DO EDIFÍCIO EXISTENTE INTEGRAÇÃO

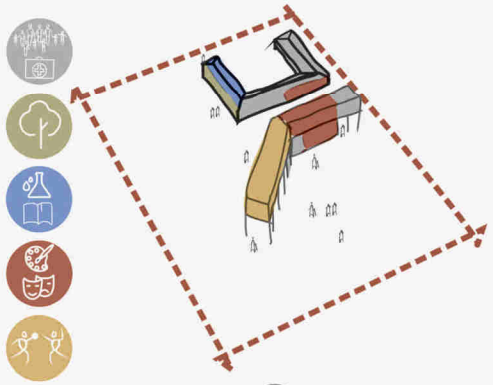


EIXOS/CONEXÕES

- EIXOS DE CONEXÃO PROPOSTOS ENTRE EDIFÍCIOS
- PRINCIPAIS EIXOS DE CIRCULAÇÃO EXISTENTES
- ACESSOS PRINCIPAIS
- RECORTE
- EDIFÍCIOS EXISTENTES
- NÚCLEO EXISTENTE: PÁTIO INTERNO
- ESPAÇO DE INTEGRAÇÃO EXISTENTE X NOVO
- NOVOS NÚCLEOS DE ATIVIDADES



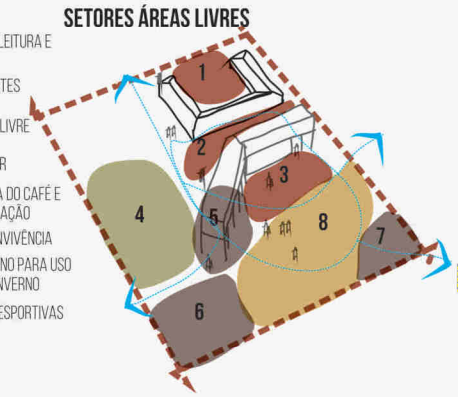
SETORES ÁREA CONSTRUÍDA



SETORES ÁREAS LIVRES

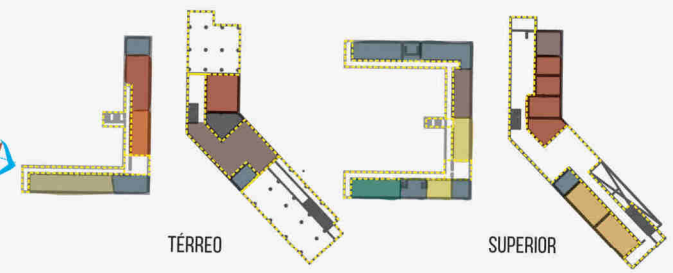
1 ESPAÇO PARA LEITURA E ACESSO
2 PRAÇA DAS ARTES
3 CINEMA AO AR LIVRE
4 HORTA E POMAR
5 ÁREA EXTERNA DO CAFÉ E EIXO DE CIRCULAÇÃO
6 ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA
7 ESPAÇO EXTERNO PARA USO PRINCIPAL NO INVERNO
8 QUADRAS POLIESPORTIVAS

CIRCUITO DE CAMINHADA



ATIVIDADES

CIRCULAÇÃO



TÉRREO

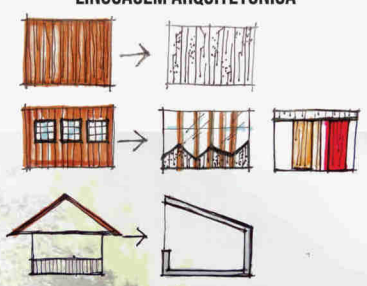
SUPERIOR

ATIVIDADES

EDIFÍCIO EXISTENTE
- ARTES/CULTURA
- ATIVIDADES COMUNIDADE
- ASS. SAÚDE, SOCIAL, SERVIÇOS
- EXPERIÊNCIAS/ PESQUISAS
- LEITURA / PESQUISA
- OFICINAS PROFISSIONALIZ.
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL

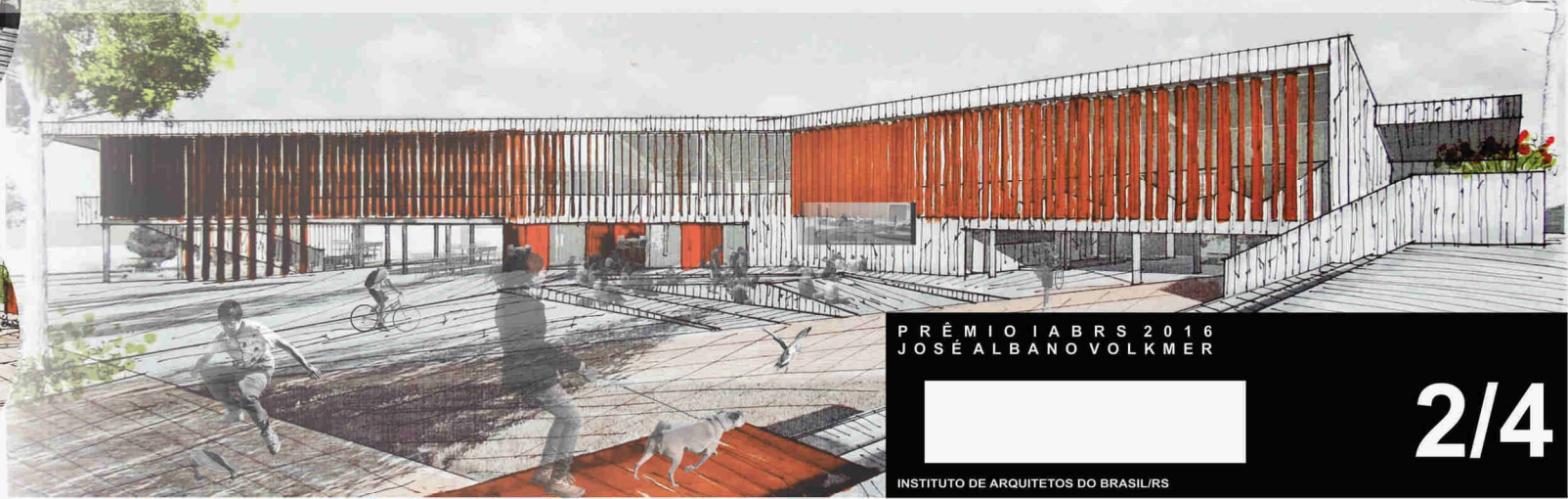
EDIFÍCIO PROPOSTO
- ARTES/CULTURA
- ATIVIDADES COMUNIDADE
- ATIVIDADES ESPORTIVAS
- ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA

LINGUAGEM ARQUITETÔNICA



ESCOLA Mª GORETTI | EDIFÍCIO PROPOSTO

DA PASSARELA ENTRE EDIFÍCIO EXISTENTE X INTERVENÇÃO



PRÊMIO IABRS 2016
JOSÉ ALBANO VOLKMER

INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL/RS